OCENA ŚRÓDOKRESOWA DOKTORANTA SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU IGNATIANUM W KRAKOWIE

Nazwisko i imiona doktoranta: **Bury Kinga**

Dziedzina naukowa: **Nauki o rodzinie**

Dyscyplina naukowa: **Nauki o rodzinie**

Komisja ds. oceny śródokresowej w składzie:

Przewodnicząca Komisji: **dr hab. Anna Błasiak, prof. UIK**

Członek: **dr hab. Beata Topij-Stempińska, prof. UIK**

Członek: **dr hab. Katarzyna Wojtanowicz (UPJPII)**

w dniu 23 czerwca 2026 r. dokonała oceny realizacji indywidualnego planu badawczego na podstawie przedłożonych przez doktoranta dokumentów.

W wyniku przeprowadzonej oceny śródokresowej komisja ocenia pozytywnie/negatywnie* postępy doktoranta w realizacji indywidualnego planu badawczego.

UZASADNIENIE OCENY:

Przygotowywana rozprawa doktorska pani mgr Kingi Bury „Wsparcie rodzinne w kształtowaniu gotowości młodocianych sprawców przestępstw do resocjalizacji" podejmuje problematykę ważną poznawczo i społecznie, wpisującą się w aktualne kierunki badań nad rodziną, wprowadzając zagadnienia istotne zarówno z perspektywy poznawczej, jak i praktycznej. Odpowiada na dostrzegalną lukę badawczą, wykazaną już przez Doktorantkę poprzez podjęte badania w zakresie systematycznego przeglądu literatury. W związku z tym praca rokuje na wzbogacenie istniejącego stanu wiedzy nauk o rodzinie o nowe perspektywy teoretyczne i empiryczne. Pani Kinga Bury trafnie zidentyfikowała obszar wymagający pogłębionej analizy i kolejnych badań, dowodzi to dobrej orientacji w literaturze przedmiotu oraz świadomości aktualnych wyzwań badawczych.

Wskazana w IPB konstrukcja rozprawy jest logiczna. Układ poszczególnych rozdziałów jest spójny, a kolejność wskazanych treści pozwala na konsekwentne rozwijanie podjętej problematyki. Przy czym Komisja dokonała analizy dostarczonych materiałów przez Doktorantkę, gdzie aktualnie

zaprezentowana struktura jest odmienna. Pierwsze rozdziały odnoszą się do analizy literatury dokonanej w oparciu o zastosowany systematyczny przegląd literatury, którego ramy metodologiczne są wyznaczone przez założenia przyjęte przez Doktorantkę odnoszące się problematyki pracy, ale przede wszystkim do kategorii gotowość do resocjalizacji. Po zapoznaniu się z ich treścią, Komisja sugeruje, by powrócić do pierwotnej koncepcji struktury pracy, a te treści uznać za pierwszy etap badań empirycznych.

Głębszej analizy poznawczej (pogłębienia wiedzy), zdaniem Komisji, domaga się przede wszystkim tytułowa kategoria badawcza – wsparcie rodziny oraz osadzenie jej w odpowiedniej teorii (aktualnie brak jest osadzenia w modelu teoretycznym). Ważne dla podjętych badań jest swoiste integrowanie obu obszarów badawczych wskazanych w tytule rozprawy. Badania nad wsparciem rodziny w kształtowaniu gotowości młodocianych sprawców przestępstw do resocjalizacji stanowią złożone zadanie, w którym krzyżują się różnorodne pola badawcze, wymagające wyeksponowania najbardziej istotnych tropów wynikających z założeń metodologicznych. Wskazane tutaj spostrzeżenia mają charakter wspierający i rozwijający, ich celem jest podniesienie jakości pracy doktorskiej.

Cele i problemy badawcze oraz inne założenia metodologiczne zostały sformułowane w sposób adekwatny do przedmiotu badań. Komisja sugeruje, by przeanalizować podjęte zmiany w obszarze założeń metodologicznych projektu (przegląd systematyczny literatury – I i II rozdział w przedłożonych dokumentach), ponieważ obecny obraz założeń metodologicznych nie jest w pełni czytelny i klarowny.

Mocną stroną pracy jest obszerna i starannie dobrana bibliografia, obejmująca zarówno klasyczne opracowania, jak i najnowsze publikacje krajowe oraz zagraniczne. Świadczy to o rzetelnym przygotowaniu merytorycznym pani mgr Kingi Bury oraz umiejętności krytycznej analizy źródeł naukowych, a także stosowania procedury systematycznego przeglądu literatury.

Podsumowując, w opinii Członków Komisji dotychczasowy stan zaawansowania pracy potwierdza, że rozprawa ma potencjał wniesienia wartościowego wkładu do rozwoju nauk o rodzinie, podejmuje bowiem ważną i aktualną problematykę dotyczącą znaczenia rodziny oraz jej znaczenia (pozytywnego i negatywnego) w procesie kształtowania gotowości młodocianych sprawców przestępstw do resocjalizacji. Ponadto przedstawione do oceny dokumenty, pozwalają pozytywnie ocenić stopień zaawansowania prac nad IPBN i prac nad rozprawą doktorską, co daje szanse na ukończenie i złożenie rozprawy w zakładanym przez IPB terminie. Na tym etapie ujawniają się umiejętności Doktorantki związane z samodzielnym planowaniem i realizowaniem kolejnych etapów projektu badawczego oraz odpowiednie przygotowanie merytoryczne.

Komisja pozytywnie oceniła także aktywność publikacyjną, konferencyjną i szkoleniową Doktorantki.

Podpis Przewodniczącego Komisji

Dr hab. Anna Błasiak, prof. UIK
23.06.2026 r.
data i podpis

*niewłaściwe skreślić